



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

BOLETIN INFORMATIVO IEP CIENCIAS APLICADAS 2025

Estimado Padre de Familia:

Para el proceso de matrícula del año 2025 y en cumplimiento de la Ley N° 26549, de Centros Educativos Privados y DS N° 005-2021-MINEDU mediante el presente documento damos a conocer, las características que tendrá nuestro servicio educativo el año 2025, recordando que la normatividad vigente exige que esta información debe ser alcanzada a los padres de familia (apoderados) en el momento oportuno, de forma que acredite tal acción, en esta oportunidad lo hacemos de manera virtual en nuestra página web, desde el cual está disponible a imprimir en PDF, desde 26-11-2024 y también en forma física y presencial en la reunión del 6 de Noviembre del presente año 2023 y se seguirá entregando durante el año escolar 2025.

Nuestros actuales padres de familia, tutores o apoderados de los estudiantes del colegio Ciencias Aplicadas una vez recibido y tomado conocimiento del presente documento deberán firmar en el acta de reunión de padres de familia de haberlo recibido, del Tutor de la sección en los días posteriores a la reunión, en el caso que no haya asistido.

1. DATOS INFORMATIVOS DE LA IEP

• DATOS DEL COLEGIO:

Razón social	EDUCAMAT PERU E.I.R.L. / IEP CIENCIAS APLICADAS
R. U. C	20455708941
Dirección	Av. 3 de Octubre, Mz. D, Lte.11, El Pedregal
Teléfonos	999 005 789
Correo electrónico	ciencias_mas@hotmail.com/ xmesias8@gmail.com
Plataforma	GOOGLE MEET- WHATSAPP
Página web	http://www.cienciasmajes.com/
U. G. E. L	LA JOYA
Directora	Lic. Liliana Medina Rivera
Promotor	Mg. Juan Mesías Arizmendi Ortega

RESOLUCIONES QUE AUTORIZAN EL FUNCIONAMIENTO DE NUESTRA IIEE CIENCIAS APLICADAS

La Resolución Directoral de la Unidad de Gestión Educativa de Arequipa Norte, Nro. 1745-2000 USE AN

• SERVICIOS EDUCATIVOS CIENCIAS APLICADAS:

EBR	INICIAL	3,4,5 Años
EBR	Primaria	1° a 6° Grado



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

EBR	Secundaria	1° a 5° año
-----	------------	-------------

- **VISIÓN Y MISIÓN**

- **MISIÓN**

Descubrimos y desarrollamos talentos para formar campeones, así también como formamos ciudadanos que practiquen valores equilibrados y autónomos que sean capaces de enfrentar la vida y desarrollen saberes múltiples para una vida plena y exitosa.

- **VISIÓN**

Al 2030 CIENCIAS APLICADAS consolida su liderazgo en calidad de enseñanza en la Región de Arequipa, desarrollando la nueva educación integral para lograr el crecimiento grupal de los educandos con calidad humana para obtener la excelencia.

2. DOCUMENTOS DE GESTION INSTITUCIONAL:

Se pone en conocimiento de toda nuestra comunidad escolar los dos instrumentos de gestión que deben de conocer y ser partícipes de los mismos; esto en cumplimiento del artículo 14.1 de la Ley N° 26549 “Ley de Centros Educativos Privadas”

- **REGLAMENTO INTERNO 2025- 2026 (RI):**

Aprobado mediante RD N°0001-2024/D-IEP-CIENCIAS APLICADAS

LINK INTERACTIVO

<https://drive.google.com/file/d/1DMgwdz-gKrB0Wa7HGtWWMCXQN5HQASm/view?usp=sharing>

- **PLAN CURRICULAR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 2025-2026 (PLAN)**

LINK INTERACTIVO

https://drive.google.com/file/d/1c_sy-Mo7_lv7dncP9Fx7AlukzpFhVaf3/view?usp=sharing

3. PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS Y VALORES FUNDAMENTALES

Es finalidad permanente de la Institución Educativa “CIENCIAS APLICADAS” ayudar al pleno desarrollo de la personalidad de sus educandos. Para lograr este cometido axiológico, la Institución se propone:

- ✓ Fomentar de manera asidua la conciencia moral y cristiana; a través de espacios de reflexión, convivencia y de proyección social y solidaria.
- ✓ Promover el sentido profundo de la dignidad humana y la defensa de la misma en la sociedad en la que se encuentra.
- ✓ Desarrollar capacidades cognoscitivas, volitivas y físicas.
- ✓ Propiciar el diálogo abierto y la sana convivencia cimentada en valores como el respeto, la tolerancia, la escucha, la sinceridad, la sencillez y la libertad responsable.
- ✓ Desarrollar la conciencia de peruanidad, afirmando la identidad nacional para el cumplimiento de deberes cívicos y patrióticos.
- ✓ Promover y estimular la capacidad humana, para asumir los valores esenciales de la vida dentro de una clara vocación cristiana y vicentina.
- ✓ Acoger los principios educacionales del mundo globalizado, en tanto signifiquen renovación y progreso de la educación nacional.
- ✓ Propiciar las relaciones sanas y amicales entre maestros, padres de familia y alumnos, a través de todas las actividades que organiza la Institución Educativa.



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

- ✓ Fomentar la conciencia ecológica y el respeto al medio ambiente.

4. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA DE LA IEP CIENCIAS APLICADAS

Las familias que tienen interés en que sus hijos accedan al servicio educativo que brinda el Colegio, deben conocer que ésta es una Institución cuya formación integral, se basa en los procesos formativos cognitivos y actitudinales que son fortalecidos en la institución. La Institución se caracteriza por la formación, exigencia académica y el buen comportamiento de los niños y jóvenes acorde con su condición de estudiantes, basado especialmente en la disciplina, la responsabilidad y la puntualidad, desde su presentación personal hasta su interrelación con los docentes, sus semejantes y el medio en el que se desenvuelve.

Para el año escolar 2025 el colegio CIENCIAS APLICADAS presentará la metodología pedagógica basada en conceptos relacionados dentro de un currículo conectado y una evaluación formativa permanente el cual responde al paradigma socio cognitivo humanista que tiene como base el enfoque constructivista. Consideramos al mismo tiempo la integralidad del ser, fomentando un estilo de educación basado en los pilares del Aprender a conocer, Aprender a hacer, Aprender a convivir y Aprender a ser; siendo su fin el pleno desarrollo de la persona humana y procurando el desarrollo armónico de sus facultades y dimensiones, sin perder de vista su ser cristiano. Nuestra propuesta plantea una educación centrada en el estudiante donde el docente es el mediador del aprendizaje.

5. PROCESO DE MATRICULA DE ESTUDIANTES NUEVOS Y/O INGRESANTES, ANTIGUOS Y REINGRESANTES Y RATIFICACION DE MATRICULA DE ALUMNOS ANTIGUOS

La matrícula de estudiantes nuevos, la ratificación de matrícula y los traslados se efectúan de conformidad con la Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados, su modificatoria, la Ley N° 27565, su reglamento, aprobado mediante D.S. N° 009-2006-ED, y con las directivas dadas por el Ministerio de Educación. Asimismo, se rigen por lo establecido en la resolución viceministerial 220-2019-MINEDU- Norma Técnica denominada "Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2020 en instituciones y programas educativos de la educación básica". Finalmente, la Resolución Ministerial N° 47-2020-MINEDU, emitida el 4 de noviembre, que deroga la Resolución Ministerial N° 665-2018-MINEDU y aprueba la "Norma sobre el proceso de matrícula en la Educación Básica".

El inicio de las matrículas 2025, será el 27 de diciembre de 2024

Para ratificar la matrícula 2025, de estudiantes antiguos, los padres deben actualizar lo siguiente:

- DNI del apoderado(a), si hay un cambio, acompañando con los documentos que garantizan dicho cambio.
- Formulario presencial y/o virtual de datos personales del estudiante y familiares que deberá ser completado con datos fidedignos.
- Declarar, reconocer y firmar el contrato de servicio educativo con la institución educativa
- Declarar conocer y aceptar el Reglamento Interno, plan curricular y normas de convivencia.
- Haber aprobado la evaluación básica del grado.
- Presentar el Diagnostico Actual de Evaluación Psiquiátrica del alumno.



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

✚ Matrícula de alumnos ingresantes y/o reingresantes

Documentos que deberán ser entregados a secretaria para su matrícula en físico.

- DNI del menor en físico y fotocopia.
- DNI del apoderado en físico y fotocopia
- Partida original de nacimiento.
- Ficha única de matrícula actualizado.
- Certificado de estudios de los años anteriores.
- Resolución de traslado de la IE de procedencia.
- Pagar derecho de ingreso y matrícula
- Firmar el contrato de estudios de la IE. Haber aprobado la evaluación básica del grado.
- Presentar el Diagnostico Actual de Evaluación Psiquiátrica del alumno.

6. PROPUESTA CURRICULAR DE LA IEP CIENCIAS APLICADAS

Nuestro modelo curricular apunta al logro de competencias, capacidades y desempeños, así como de valores y actitudes, conforme al perfil del estudiante que queremos formar, tomando en cuenta las normativas y lineamientos del Ministerio de Educación. Ante un nuevo escenario, en el que el MINEDU manifiesta una posible vuelta a la presencialidad – bajo estrictos protocolos sanitarios (RVM 531 – 2021) – nuestra Institución Educativa ofrece dos modalidades diferentes para el logro de los aprendizajes en el año complementario 2023, manteniendo la calidad y apuntando al desarrollo y consolidación de las competencias potenciadas desde un entorno virtual. El cual será como sigue:

- **SERVICIO EDUCATIVO BAJO MODALIDAD SEMIPRESENCIAL:** Solo en caso excepcional, que el educando no pueda asistir. En este tipo de servicio la IEP y programa educativo organiza el funcionamiento del servicio educativo, combinando acciones a distancia y presenciales para el desarrollo de las competencias de los estudiantes. El énfasis en este tipo de servicio es el Aprendo en escuela y el Aprendo en casa como soporte.
- **SERVICIO EDUCATIVO BAJO MODALIDAD PRESENCIAL:** Es un servicio educativo que se brindará de forma gradual de acuerdo con las condiciones del contexto e implica una asistencia diaria presencial, con un horario máximo de 4 horas cronológicas. Por razones sanitarias y de protección a los niños y adolescentes; en caso el MINEDU disponga la continuidad de la educación a distancia o virtual.

A. PLAN DE ESTUDIOS NIVEL INICIAL

La propuesta en el nivel inicial consiste en una metodología activa impulsados por conceptos clave y conceptos relacionados atendiendo las necesidades e intereses del niño como protagonista de su aprendizaje con el fin de desarrollar el espíritu innovador, indagador, colaborativo, crítico y autónomo que le permita comprender mejor el entorno y presentar alternativas para el cambio:

1. **PERIODO:** 03 de marzo al 19 de diciembre del 2025
2. **CONTENIDOS:**
 - ❖ **Enfoques transversales:** Interculturalidad, Atención a la diversidad, Ambiental, de Derechos, Orientación al bien común y búsqueda de la excelencia.
 - ❖ **Competencias Transversales a las áreas:** Se desenvuelve en entornos virtuales generados por la TIC y Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

- **Personal Social**
 - ✓ Construye su identidad
 - ✓ Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 - ✓ Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
- **Psicomotricidad**
 - ✓ Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
- **Comunicación**
 - ✓ Se comunica oralmente en lengua materna
 - ✓ Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
 - ✓ Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
 - ✓ Crea proyectos desde los lenguajes del arte.
- **Inglés**
 - ✓ Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
 - ✓ Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
 - ✓ Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera
- **Matemática**
 - ✓ Resuelve problemas de cantidad
 - ✓ Resuelve problemas de movimiento, forma y localización
- **Ciencia Y Tecnología**
 - ✓ Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos

3. ESTRUCTURA DEL PLAN CURRICULAR

MODALIDAD PRESENCIAL

Áreas/Grados	HORAS SEMANALES		
	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
Matemática	8Hrs.	8Hrs.	8 Hrs.
Comunicación	12Hrs.	12Hrs.	12 Hrs.
Ciencia y Ambiente	4hrs	4hrs	4hrs
Personal Social	6hrs	6hrs	6hrs
Total de horas	30hrs	30hrs	30 hrs



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

4. MATRIZ PARA ORIENTAR EL DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE NIVEL INICIAL

Educación Inicial 3,4 y 5 años:

EJES	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRICIDAD
Cuidado de la salud en el contexto familiar	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional					
Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Diálogo y concertación / Empatía					
Ciudadanía y búsqueda del bien común	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Resuelve problemas de cantidad	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Libertad y responsabilidad /Diálogo intercultural /Responsabilidad					
Bienestar emocional	Se comunica oralmente en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Confianza en la persona.					



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

Educación Inicial 5 años:

EJES	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRICIDAD
Cuidado de la salud en el contexto familiar	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional.					
Conviven cia y cuidado de los recursos en el contexto familiar	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Resuelve problemas de cantidad		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Diálogo y concertación /Empatía.					
Ciudadanía y búsqueda del bien común	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Resuelve problemas de cantidad	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Libertad y responsabilidad / Diálogo intercultural / Responsabilidad					



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

Bienestar emocional	Se comunica oralmente en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Confianza en la persona.					
EDUCACIÓN RELIGIOSA: Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Esta competencia de Educación religiosa se puede desarrollar en todos los ejes de experiencias que se plantean a manera de ejemplo en la matriz presentada. Se espera que esta competencia, junto con las planteadas en la matriz, sean desarrolladas por los estudiantes durante el año, con excepción de las y los estudiantes exonerados en el marco de la Ley 29635, Ley de Libertad Religiosa.					

B. PLAN DE ESTUDIOS NIVEL PRIMARIO

La propuesta en el nivel primario consiste en una metodología activa en cada bimestre impulsados por conceptos clave y conceptos relacionados atendiendo las necesidades e intereses del niño como protagonista de su aprendizaje con el fin de desarrollar el espíritu innovador, indagador, colaborativo, crítico y autónomo que le permita comprender mejor el entorno y presentar alternativas para el cambio, como miembro de una comunidad educativa y poniendo en práctica constante los valores, incluyendo el orden y la responsabilidad que caracterizan al estudiante de **Ciencias Aplicadas**. El docente acompañará al niño y también orientará y guiará a la familia de manera personalizada en su rol vital como colaboradora en el proceso. La modalidad de estudios está sujeta a la decisión gubernamental, sea que continúe de manera virtual o cambie a una modalidad presencial o semipresencial. Por ello, nuestra propuesta les muestra las dos modalidades.

1. **PERIODO:** 03 de marzo al 19 de diciembre del 2025

2. **CONTENIDOS:**

- Enfoques transversales:** Interculturalidad, Atención a la diversidad, Ambiental, de Derechos, Orientación al bien común y búsqueda de la excelencia.
- Competencias Transversales a las áreas:** Se desenvuelve en entornos virtuales generados por la TIC y Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

✓ **Personal Social**

- Construye su identidad
- Convive y participa democráticamente
- Construye interpretaciones históricas
- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
- Gestiona responsablemente los recursos económicos

✓ **Educación Física**



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

1. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
 2. Asume una vida saludable
 3. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
 - ✓ **Comunicación**
 1. Se comunica oralmente en lengua materna
 2. Lee diversos tipos de textos escritos
 3. Escribe diversos tipos de textos
 - ✓ **Arte y cultura**
 1. Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales
 2. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
 - ✓ **Inglés**
 1. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
 2. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
 3. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
 - ✓ **Matemática**
 1. Resuelve problemas de cantidad
 2. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
 3. Resuelve problemas de movimiento, forma y localización
 4. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
 - ✓ **Ciencia Y Tecnología**
 1. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
 2. Explica el mundo natural y artificial en base a conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo
 3. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno
 - ✓ **Educación Religiosa**
 1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
 2. Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa
3. **PLAN CURRICULAR:**

MODALIDAD PRESENCIAL – PRIMARIA

Áreas curriculares	1er	2do	3er	4to	5to	6to
Tutoría	2	2	2	2	2	2
MATEMÁTICA – RM	6	6	6	6	6	6
COMUNICACIÓN – PL	8	8	8	8	8	8
INGLÉS	2	2	2	2	2	2
ARTE	2	2	2	2	2	2
PERSONAL SOCIAL	4	4	4	4	4	4
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	4	4	4	4	4	4
EDUC FISICA	3	3	3	3	3	3
FORMACIÓN RELIGIOSA	2	2	2	2	2	2
COMPUTACIÓN	2	2	2	2	2	2
TOTAL, DE HORAS	35	35	35	35	35	35



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

3.2. HORARIO DE CLASES

HORA	ACTIVIDAD	OBSERVACION
8:00 a 8:55	1	Primera hora
8:55 a 9:50	2	Segunda hora
9:50 a 10:05	RECESO	Recreo
10:05 a 11:00	3	Tercera hora
11:00 a 11:55	4	Cuarta hora
11:55 a 12:10	RECESO	Receso
12:10 a 01:05	5	Quinta hora
01:05 a 2:00	6	Sexta hora

1. MATRIZ PARA ORIENTAR EL DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE NIVEL PRIMARIA

EJES	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA y TECNOLOGÍA	PERSONAL SOCIAL	ARTE Y CULTURA	EDUCACIÓN FÍSICA
Cuidado de la salud	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad Convive y participa democrática mente en la búsqueda del bien común Gestiona responsable mente el espacio y el ambiente	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Asume una vida saludable Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
Enfoques transversales: Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural						
Convivencia en el hogar y en la escuela	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Construye su identidad Convive y participa democrática mente en la búsqueda del bien común Gestiona responsable mente los recursos económicos	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
Enfoques transversales: Igualdad de género / Orientación al bien común / Intercultural / Búsqueda de la excelencia						
Ciudadanía y bien común	Se comunica oralmente en su lengua materna	Resuelve problemas de cantidad	Explica el mundo físico basándose en conocimientos	Convive y participa democráticamente en la	Aprueba de manera crítica manifestaciones	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	búsqueda del bien común Construye interpretaciones históricas Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos	ones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	
Enfoques transversales: Orientación al bien común / intercultural / De derechos / Búsqueda de la excelencia						
Me conozco y valoro el bienestar emocional	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Construye interpretaciones históricas	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
Enfoques transversales: Igualdad de género / intercultural / De derechos / inclusivo						
Uso del tiempo libre	Se comunica oralmente en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre Resuelve problemas de forma, movimiento y localización Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Indaga mediante métodos científicos Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	Construye e interpretaciones históricas Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
Enfoques transversales: igualdad de género / Intercultural / De derechos / Inclusivo						



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

EDUCACION RELIGIOSA:

- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
- Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

Las competencias de Educación religiosa se ven impregnadas en todos los ejes de experiencias que se plantean a manera de ejemplo en la matriz presentada. Se espera que estas competencias junto con las planteadas en la matriz sean desarrolladas por los estudiantes durante el año 2020 con excepción de las y los estudiantes exonerados en el

Competencias transversales:

- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma
- Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC

Además, en las II.EE. EIB, las competencias de castellano como segunda lengua pueden utilizar las ideas planteadas en los ejes de la matriz anterior o también generar otras experiencias de aprendizaje asociadas a sus contextos particulares: Los lugares donde vivimos, Plantas y animales del mundo, Nuestra historia, Nuestra salud y alimentación, Nuestras celebraciones, Nuestros juegos y deportes, Nuestro trabajo y ocupaciones, Diseños y construcciones.

C. PLAN DE ESTUDIOS NIVEL SECUNDARIO

La propuesta en el Nivel Secundario consiste en una implementación de proyectos interdisciplinarios cada trimestre impulsados por los conceptos clave y conceptos relacionados teniendo como protagonista principal del aprendizaje al estudiante para fortalecer el pensamiento creativo, la colaboración, la investigación, la autogestión y la autonomía. Esto le permitirá una comprensión progresivamente más personal y realista del entorno local, regional, nacional e internacional y su participación en acciones concretas para la transformación social y poniendo en práctica constante los valores, entre ellos, la disciplina y la responsabilidad que caracterizan a un buen estudiante. El docente acompañará al estudiante y también orientará y guiará a la familia en su rol vital como colaboradora en el proceso. La modalidad de estudios está sujeta a la decisión gubernamental, sea que continúe de manera virtual o cambie a una modalidad presencial o semipresencial. Por ello, nuestra propuesta les muestra las dos modalidades.

1. **PERIODO:** 03 de marzo al 19 de diciembre del 2025.

2. **CONTENIDOS :**

ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad
	Resuelve problemas, regularidad, equivalencia y cambio
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
	Resuelve problemas de gestión, datos e incertidumbre
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua ext.



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

INGLÉS	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas
	Gestiona responsablemente el espacio y ambiente
	Gestiona responsablemente los recursos económicos
DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver cuestiones de su entorno
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
	Asume una vida saludable
	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices
EDUCACION RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento y se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las tic
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales
	Crea proyectos de los lenguajes artísticos

3. PLAN CURRICULAR SECUNDARIA

MODALIDAD PRESENCIAL – SECUNDARIA

Áreas curriculares	1er	2do	3er	4to	5to
MATEMÁTICA en sub áreas	7	7	7	7	7
COMUNICACIÓN en sub áreas	6	6	6	6	6
INGLÉS	4	4	4	2	2
ARTE Y CULTURA	2	2	2	2	2
CIENCIAS SOCIALES en sub áreas	4	4	4	4	4
DESARROLLO PERSONAL	4	4	4	4	4
EDUC FISICA	2	2	2	2	2
EDUC RELIGIOSA	2	2	2	2	2
CTA en sub áreas	6	6	6	6	6
EDUC PARA EL TRABAJO	2	2	2	2	2
TUTORIA	1	1	1	1	1
TOTAL, DE HORAS	40	40	40	40	40



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

4. HORARIO

HORA	ACTIVIDAD	OBSERVACION
8:00 a 8:55	1	Primera hora
8:55 a 9:50	2	Segunda hora
9:50 a 10:05	RECESO	Recreo
10:05 a 11:00	3	Tercera hora
11:00 a 11:55	4	Cuarta hora
11:55 a 12:10	RECESO	Receso
12:10 a 01:05	5	Quinta hora
01:05 a 2:00	6	Sexta hora
02:00 a 02:45	7	Séptima hora

5. MATRIZ PARA ORIENTAR EL DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE NIVEL PRIMARIA

EJES	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA y TECNOLOGÍA	PERSONAL SOCIAL	ARTE Y CULTURA	EDUCACIÓN FÍSICA
Cuidado de la salud	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad Convive y participa democrática mente en la búsqueda del bien común Gestiona responsable mente el espacio y el ambiente	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Asume una vida saludable Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
Enfoques transversales: Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural						
Convivencia en el hogar y en la escuela	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Construye su identidad Convive y participa democrática mente en la búsqueda del bien común Gestiona responsable mente los recursos económicos	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
Enfoques transversales: Igualdad de género / Orientación al bien común / Intercultural / Búsqueda de la excelencia						



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

Ciudadanía y bien común	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Construye interpretaciones históricas Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
Enfoques transversales: Orientación al bien común / intercultural / De derechos / Búsqueda de la excelencia						
Me conozco y valoro el bienestar emocional	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Construye interpretaciones históricas	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
Enfoques transversales: Igualdad de género / intercultural / De derechos / inclusivo						
Uso del tiempo libre	Se comunica oralmente en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre Resuelve problemas de forma, movimiento y localización Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Indaga mediante métodos científicos Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	Construye e interpretaciones históricas Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
Enfoques transversales: igualdad de género / Intercultural / De derechos / Inclusivo						



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

EDUCACION RELIGIOSA:

- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
- Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

Las competencias de Educación religiosa se ven impregnadas en todos los ejes de experiencias que se plantean a manera de ejemplo en la matriz presentada. Se espera que estas competencias junto con las planteadas en la matriz sean desarrolladas por los estudiantes durante el año 2020 con excepción de las y los estudiantes exonerados en el

Competencias transversales:

- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma
- Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC

Además, en las II.EE. EIB, las competencias de castellano como segunda lengua pueden utilizar las ideas planteadas en los ejes de la matriz anterior o también generar otras experiencias de aprendizaje asociadas a sus contextos particulares: Los lugares donde vivimos, Plantas y animales del mundo, Nuestra historia, Nuestra salud y alimentación, Nuestras celebraciones, Nuestros juegos y deportes, Nuestro trabajo y ocupaciones, Diseños y construcciones.

6. HORARIOS DE SESION DE CLASES INICIAL – PRIMARIA – SECUNDARIA

- HORARIO NIVEL INICIAL

INICIAL 3 -APLIC.					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30-09:10	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática	Comunic.
09:10-09:50	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática	Comunic.
RECREO					
10:10-10:50	C y Amb.	Comunic.	Comunic.	C y Amb.	Ed.Física
10:50-11:30	C y Amb.	Comunic.	Comunic.	C y Amb.	Ed.Física
RECREO					
11:50-12:30	Pers.Soc.	Inglés	Pers.Soc.	Comunic.	Músic.E
12:30-01:10	Pers.Soc.	Inglés	Computo	Comunic.	Ed.Física

INICIAL 4 - APLIC.					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30-09:10	Matemátic	Matemátic	Matemátic	Comunica.	Matemátic
09:10-09:50	Matemátic	Matemátic	Matemátic	Comunica.	Matemátic
RECREO					
10:10-10:50	C.y Amb.	Pers. Soc.	C.y Amb.	Pers. Soc.	Computo
10:50-11:30	C.y Amb.	Religión	C.y Amb.	Pers. Soc.	Músic.E
RECREO					



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

11:50-12:30	Comunica.	Comunica.	Ed.Física	Inglés	Comunica.
12:30-01:10	Comunica.	Comunica.	Educ.Fís.	Inglés	Comunica.

INICIAL 5 -APLIC.					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30-09:10	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática	C.y Amb.
09:10-09:50	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática	C.y Amb.
RECREO					
10:10-10:50	C.y Amb.	Religión	Ed.Físic.	Comunic.	Músic.E
10:50-11:30	C.y Amb.	Per.Soc.	Ed.Física	Comunic.	Computo
RECREO					
11:50-12:30	Comunic.	Comunic.	Comunic.	Inglés	Per.Soc.
12:30-01:10	Comunic.	Comunic.	Comunic.	Inglés	Per.Soc.

HORARIO NIVEL PRIMARIA

1A Prim. APLICADAS					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45	Arit-Joana	Álgebra	Arit-Joana	Geometría	Inglés
8:45-9:25	Arit-Joana	Álgebra	Arit-Joana	Geometría	Inglés
9:25-10:05	Lect.Escr.	Álgebra	Lect.Escr.	Geometría	RV
RECREO					
10:20-11:05	Lect.Escr.	CTA	Lect.Escr.	Redaccion	RV
11:05-11:45	PS	CTA	RM	Redaccion	Redaccion
11:45-12:25	PS	CTA	RM	Plan.Lect.	Redaccion
RECREO					
12:40-01:25	EPT	Computo	Ed.Física	Músic.E	Religión
01:25-02:10	EPT	Computo	Ed.Física	Músic.E	Religión

1B Prim. APLICADAS					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45	Arit-Zeyla	Álgebra	Arit-Zeyla	Geometría	RM
8:45-9:25	Arit-Zeyla	Álgebra	Arit-Zeyla	Geometría	RM
9:25-10:05	Inglés	Álgebra	Lect.Escri	Geometría	Redaccion
RECREO					
10:20-11:05	Inglés	Computo	Lect.Escri	Plan.Lect.	Religión
11:05-11:45	EPT	Computo	RM	Músic.E	Religión
11:45-12:25	EPT	CTA	RM	Músic.E	Redacción
RECREO					
12:40-01:25	PS	CTA	Ed.Física	Lect.Escri	RV
01:25-02:10	PS	CTA	Ed.Física	Lect.Escri	RV



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

2A Prim. APLICADAS

HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45	Aritmética	Plan.Lector	Aritmética	RM	CTA
8:45-9:25	Aritmética	Computo	Aritmética	RM	Religión
9:25-10:05	Gramática	Computo	Gramática	Músic.E	Religión
RECREO					
10:20-11:05	Gramática	Álgebra	Gramática	Músic.E	Geometría
11:05-11:45	PS	Álgebra	Ed.Física	Redacción	Geometría
11:45-12:25	PS	Álgebra	Ed.Física	Redacción	Geometría
RECREO					
12:40-01:25	Inglés	EPT	Redacción	RV	CTA
01:25-02:10	Inglés	EPT	Redacción	RV	CTA

2B Prim. APLICADAS

HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45	Aritmética	Álgebra	Aritmética	Músic.E	RM
8:45-9:25	Aritmética	Álgebra	Aritmética	Músic.E	RM
9:25-10:05	Gramática	Álgebra	Gramática	RV	Inglés
RECREO					
10:20-11:05	Gramática	Plan.Lecto	Gramática	Geometría	Inglés
11:05-11:45	PS	EPT	Ed.Física	Geometría	RV
11:45-12:25	PS	EPT	Ed.Física	Geometría	CTA
12:40-01:25	Computo	Redacción	Redacción	Religión	CTA
01:25-02:10	Computo	Redacción	Redacción	Religión	CTA

3A Prim. APLICADAS

HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45	Aritmética	Inglés	Álgebra	Geometría	Exp.Oral
8:45-9:25	Aritmética	Inglés	Ed.Física	Geometría	Exp.Oral
9:25-10:05	Gramática	EPT	Ed.Física	Geometría	Músic.E
RECREO					
10:20-11:05	Computo	EPT	Álgebra	Religión	Músic.E
11:05-11:45	Computo	Aritmética	Álgebra	Religión	RV
11:45-12:25	Gramática	Aritmética	CTA	Plan.Lecto	RV
RECREO					
12:40-01:25	PS	Gramática	CTA	RM	Exp.Oral
01:25-02:10	PS	Gramática	CTA	RM	Exp.Oral

3B Prim. APLICADAS



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45	Plan.Lecto	EPT	CTA	RV	Músic.E
8:45-9:25	Computo	EPT	Ed.Física	Religión	Músic.E
9:25-10:05	Computo	Inglés	Ed.Física	Religión	RV
RECREO					
10:20-11:05	Aritmética	Inglés	CTA	Geometría	Exp.Oral
11:05-11:45	Aritmética	Gramática	CTA	Geometría	Exp.Oral
11:45-12:25	PS	Gramática	Álgebra	Geometría	PS
RECREO					
12:40-01:25	Gramática	Aritmética	Álgebra	Exp.Oral	RM
01:25-02:10	Gramática	Aritmética	Álgebra	Exp.Oral	RM

4A Prim. APLICADAS					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45	Aritmética	Lenguaje	CTA	Álgebra	RM
8:45-9:25	Aritmética	Lenguaje	CTA	Computo	RM
9:25-10:05	EPT	Aritmética	Músic.E+C	Computo	RV
RECREO					
10:20-11:05	EPT	Aritmética	Músic.E+C	RV	Geometría
11:05-11:45	Lenguaje	Inglés	Álgebra	Geometría	Comp.Ling
11:45-12:25	Lenguaje	Inglés	Álgebra	Geometría	Comp.Ling
RECREO					
12:40-01:25	PS	Religión	CTA	Comp.Ling	Ed.Física
01:25-02:10	PS	Religión	Plan.Lecto	Comp.Ling	Ed.Física

4B Prim. APLICADAS					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45	EPT	Aritmética	Músic.E+C	Comp.Ling	Comp.Ling
8:45-9:25	EPT	Aritmética	Músic.E+C	PS	Comp.Ling
9:25-10:05	Lenguaje	Lenguaje	Álgebra	PS	Geometría
RECREO					
10:20-11:05	Lenguaje	Religión	CTA	Computo	Plan.Lecto
11:05-11:45	Aritmética	Religión	CTA	Computo	RM
11:45-12:25	Aritmética	Lenguaje	CTA	Comp.Ling	RM
RECREO					
12:40-01:25	RV	Inglés	Álgebra	Geometría	Ed.Física
01:25-02:10	RV	Inglés	Álgebra	Geometría	Ed.Física

5A Prim. APLICADAS					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45	Aritmética	CTA	Lenguaje	EPT	Comp.Ling



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

8:45-9:25	Aritmética	Religión	Lenguaje	EPT	Comp.Ling
9:25-10:05	Lenguaje	Religión	Aritmética	Geometría	RM
RECREO					
10:20-11:05	Lenguaje	Álgebra	Aritmética	Geometría	RM
11:05-11:45	Inglés	Álgebra	PS	Geometría	Ed.Física
11:45-12:25	Inglés	Álgebra	PS	Plan.Lecto	Ed.Física
RECREO					
12:40-01:25	CTA	Músic.E+C	Comp.Ling	Computo	RV
01:25-02:10	CTA	Músic.E+C	Comp.Ling	Computo	RV

5B Prim. APLICADAS					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45	Inglés	Álgebra	Aritmética	RV	RM
8:45-9:25	Inglés	Álgebra	Aritmética	RV	RM
9:25-10:05	Aritmética	Álgebra	Lenguaje	EPT	Comp.Ling
RECREO					
10:20-11:05	Aritmética	CTA	Lenguaje	EPT	Comp.Ling
11:05-11:45	Lenguaje	Músic.E+C	Comp.Ling	Plan.Lecto	Ed.Física
11:45-12:25	Lenguaje	Músic.E+C	Comp.Ling	Geometría	Ed.Física
RECREO					
12:40-01:25	Religión	CTA	Computo	Geometría	PS
01:25-02:10	Religión	CTA	Computo	Geometría	PS

6A Prim. APLICADAS					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45	Aritmética	Aritmética	Inglés	Comp.Ling	Álgebra
8:45-9:25	Aritmética	Aritmética	Inglés	Comp.Ling	Ed.Física
9:25-10:05	Lenguaje	Músic.E+C	Comp.Ling	Geometría	Ed.Física
10:20-11:05	Religión	Músic.E+C	Computo	Plan.Lecto	Geometría
11:05-11:45	Religión	Lenguaje	Computo	EPT	Geometría
11:45-12:25	Lenguaje	Lenguaje	Comp.Ling	EPT	CTA
12:40-01:25	PS	Álgebra	RM	RV	CTA
01:25-02:10	PS	Álgebra	RM	RV	CTA

6B Prim. APLICADAS					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45	Lenguaje	Músic.E+C	Plan.Lecto	Geometría	CTA
8:45-9:25	Religión	Músic.E+C	Computo	Geometría	Ed.Física



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

9:25-10:05	Religión	Lenguaje	Computo	RV	Ed.Física
10:20-11:05	Lenguaje	Lenguaje	RV	Álgebra	CTA
11:05-11:45	Aritmética	Aritmética	RM	Álgebra	CTA
11:45-12:25	Aritmética	Aritmética	RM	Álgebra	Geometría
12:40-01:25	Comp.Ling	Comp.Ling	Inglés	EPT	PS
01:25-02:10	Comp.Ling	Comp.Ling	Inglés	EPT	PS

- HORARIO NIVEL SECUNDARIA

1°U SEC. CIENCIAS					
Hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00-08:45	Ed.Crist.AC	Geomet.G	Natación	Plan.Lector	Computo
08:45-09:25	Literatura	Geomet.G	Natación	Raz.Lóg.	Computo
09:25-10:05	Geog.Elvis	Inglés	Álge.Johan	Lenguaje	Fís.Nayra
RECREO					
10:25-11:05	Inglés	Histo.Elvis	Álge.Johan	Lenguaje	RV.Yeni
11:05-11:45	RM.Gonza	EPT.Nuri	Ed.Crist.AC	Arit.Johel	RV.Yeni
11:45-12:25	RM.Gonza	Ed.Física	Arit.Johel	Ed.Física	Fís.Nayra
RECREO					
12:45-01:25	Álge.Johan	Ed.Física	Histo.Elvis	Ed.Física	Biología
01:25-02:05	Álge.Johan	Arit.Johel	Fís.Nayra	Lenguaje	Tutor.Johan
02:05-02:45	Geog.Elvis	Música-E+C	Geomet.G	Quím.Erics	Música-E+C

2°U SEC. CIENCIAS					
Hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00-08:45	RM.Gonza	Arit.Johel	Geomet.G	Inglés	Plan.Lector
08:45-09:25	RM.Gonza	Histo.Elvis	Ed.Crist.AC	Inglés	Ed.Crist.AC
09:25-10:05	Álge.Johan	Histo.Elvis	Fís.Nayra	Quím.Erics	Tutoría.AC
RECREO					
10:25-11:05	Álge.Johan	Ed.Física	Geomet.G	Ed.Física	Biología
11:05-11:45	Geog.Elvis	Ed.Física	Natación	Ed.Física	Arit.Johel
11:45-12:25	Geog.Elvis	Lenguaje	Natación	Lenguaje	Arit.Johel
RECREO					
12:45-01:25	RV.Yeni	Lenguaje	Raz.Lóg.	Literatura	Música-E+C
01:25-02:05	RV.Yeni	Computo	Álge.Johan	Fís.Nayra	Geomet.G
02:05-02:45	EPT.Nuri	Computo	Álge.Johan	Música-E+C	Fís.Nayra

3°U SEC. CIENCIAS



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

Hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00-08:45	RM-Wilder	Hist.Carras	Trig.Johel	Arit.Johel	Biología
08:45-09:25	RM-Wilder	Hist.Carras	Tutorí.JL	Álge.Johan	Plan.Lector
09:25-10:05	RV.Yeni	Arit.Johel	Geomet.G	Ed.Crist.AC	Música-C
RECREO					
10:25-11:05	RV.Yeni	Fís.Nayra	Leng.Alcán	Raz.Lóg.	Música-C
11:05-11:45	EPT.Nuri	Arit.Johel	Leng.Alcán	Geog.Elvis	Fís.Nayra
11:45-12:25	Literatura	Geomet.G	Leng.Alcán	Inglés	Computo
RECREO					
12:45-01:25	Computo	Geog.Elvis	Quím.Erics	Inglés	Natación
01:25-02:05	Fís.Nayra	Ed.Física	Quím.Erics	Ed.Física	Natación
02:05-02:45	Álge.Johan	Ed.Física	Trig.Johel	Ed.Física	Álge.Johan

4°U SEC. CIENCIAS

Hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00-08:45	Leng.Benit	Ed.Física	Geog.Elvis	Ed.Física	Natación
08:45-09:25	Leng.Benit	Ed.Física	Geog.Elvis	Ed.Física	Natación
09:25-10:05	RM-Wilder	RM-Wilder	Tutoría.C	Álge.Johan	Hist.Carras
RECREO					
10:25-11:05	Ed.Crist.AC	Inglés	Trig.Johel	Plan.Lector	Físic.Edwin
11:05-11:45	Computo	Inglés	Trig.Johel	Álge.Johan	Físic.Edwin
11:45-12:25	Computo	Arit.Johel	Raz.Lóg.	Álge.Johan	Físic.Edwin
RECREO					
12:45-01:25	Literatura	Arit.Johel	Psic.Carlo	Música-C	Arit.Johel
01:25-02:05	Quím.Erics	Geomet.G	Biología	Música-C	RV.Yeni
02:05-02:45	Quím.Erics	Geomet.G	Biología	EPT.Nuri	RV.Yeni

5°U SEC. CIENCIAS

Hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00-08:45	RV.Frank	RM-Wilder	Filos.Carlo	Ed.Crist.AC	Econ.David
08:45-09:25	RV.Frank	RM-Wilder	Biología	Ed.Crist.AC	Econ.David
09:25-10:05	Leng.Benit	Ed.Física	Biología	Ed.Física	Computo
RECREO					
10:25-11:05	Leng.Benit	Geogr.Cala	Biología	Quím.Erics	Geomet.JM
11:05-11:45	Leng.Benit	Geogr.Cala	Arit.Ronal	Quím.Erics	Geomet.JM
11:45-12:25	Físic.PR	Inglés	Arit.Ronal	Álgeb.MP	Trigo-Habram
RECREO					
12:45-01:25	Físic.PR	Inglés	Música-C	Álgeb.MP	Trigo-Habram
01:25-02:05	Tutoría	Hist.Carras	Música-C	Inglés	Computo
02:05-02:45	Literatura	Hist.Carras	Raz.Lóg.	Plan.Lector	Natación

7. CALENDARIZACION

INICIO DE CLASES

3 de marzo



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

TÉRMINO DE CLASES	19 de diciembre	
CLAUSURA	19 de diciembre	
PERIODOS	TEMPORALIZACIÓN	
	INICIO	TÉRMINO
I BIMESTRE	03 de marzo	09 de mayo
II BIMESTRE	12 de mayo	18 de julio
VACACIONES MEDIO AÑO	26 de julio	10 de agosto
III BIMESTRE	21 de Julio	10 de octubre
IV BIMESTRE	13 de octubre	19 de diciembre

8. SISTEMA DE EVALUACION Y CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS EDUCANDOS

I. SISTEMA DE EVALUACION

En la institución educativa privada “CIENCIAS APLICADAS” no solo se evaluará lo correcto y lo incorrecto, estamos convencidos que la evaluación va más allá de una calificación que se sitúa únicamente al final del proceso, y, por el contrario, se constituye en una práctica centrada en el aprendizaje del estudiante, que lo retroalimenta oportunamente con respecto a sus progresos durante todo el proceso de enseñanza y aprendizaje. La evaluación, entonces, diagnostica, retroalimenta y posibilita acciones para el progreso del aprendizaje de los estudiantes. El objeto de evaluación son las competencias del Currículo Nacional, que se evalúan mediante criterios, niveles de logro, así como técnicas e instrumentos que recogen información para tomar decisiones que retroalimenten al estudiante y a los propios procesos pedagógicos. En ese sentido, el enfoque que plantea la IEP para la evaluación es un enfoque formativo, que transforma a la evaluación como un proceso sistemático en el que se recoge y valora información relevante acerca del nivel de desarrollo de las competencias en cada uno de nuestros estudiantes, con el fin de contribuir oportunamente a mejorar su aprendizaje. Para ello, nuestros docentes siguen la siguiente metodología de evaluación:

a) **Comprenden la competencia por evaluar**

Aseguran una comprensión cabal de las once competencias correspondientes al nivel inicial: su definición, significado, las capacidades que la componen, sus estándares de aprendizaje y sus implicancias pedagógicas para la enseñanza.

b) **Analizan el estándar de aprendizaje del ciclo**

Leen el nivel de cada estándar y lo comparan con la descripción de los niveles correspondientes. De esta comparación identifican con más claridad las diferencias en la exigencia de cada nivel. Esta información les permite comprender en qué nivel se puede encontrar cada estudiante con respecto de las competencias y tenerlo como referente al momento de evaluarlo.

c) **Seleccionan o diseñan situaciones significativas**

Eligen o plantean situaciones que son retadoras para los estudiantes, como describir un fenómeno o recrear escenarios futuros, a fin de que pongan en juego o apliquen una serie de capacidades, evidenciando así los distintos niveles del desarrollo de las competencias en los que se encuentran. Estas evidencias son recogidas a través de diversas técnicas o instrumentos como, por ejemplo, la observación directa o indirecta, anecdóticos, entrevistas, pruebas escritas, portafolios, experimentos, debates, exposiciones, rúbricas, entre otros.

d) **Utilizan criterios de evaluación para construir instrumentos**



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

Construyen instrumentos de evaluación de competencias cuyos criterios están en relación con las capacidades de las competencias. Estos instrumentos hacen visible la combinación de las capacidades al afrontar un desafío y se precisan y describen en niveles de logro. Esta forma de evaluar permite una evaluación holística y analítica de la competencia de los estudiantes, porque se observa no una capacidad de manera aislada, sino en su combinación con otras. En el caso de que un estudiante tenga un desenvolvimiento disminuido en algún criterio, se entiende que tiene un menor desarrollo de la competencia. Este menor desarrollo se considera como una debilidad que hay que trabajar, porque no podrá seguir creciendo en el desarrollo de su competencia si ese aspecto no es atendido oportunamente.

e) Comunican a los estudiantes en qué van a ser evaluados y los criterios de evaluación

Informan a los estudiantes desde el inicio del proceso de enseñanza y aprendizaje en qué competencias serán evaluados, cuál es el nivel esperado y cuáles los criterios sobre los cuales se les evaluará. Es decir, especifican qué aprendizajes deben demostrar frente a las diferentes situaciones propuestas. Esta comunicación será diferenciada según la edad de los estudiantes y puede ir acompañada de ejemplos de producciones de estudiantes que den cuenta del nivel de logro esperado.

f) Valoran el desempeño actual de cada estudiante a partir del análisis de evidencias

La valoración del desempeño se aborda desde la perspectiva de los docentes y de los estudiantes:

- **Para los docentes**, la valoración del desempeño significa describir lo que es capaz de saber hacer el estudiante a partir del análisis de la evidencia recogida: qué saberes pone en juego para organizar su respuesta, las relaciones que establece, cuáles son los aciertos y los errores principales cometidos y sus razones probables. Este análisis implica, además, comparar el estado actual del desempeño del estudiante con el nivel esperado de la competencia al final del ciclo y establecer la distancia existente. Con esta información, la docente realiza una retroalimentación efectiva al estudiante y también corrige o ajusta la enseñanza misma.
- **El estudiante** se autoevalúa usando los mismos criterios comunicados por la docente. Esto le ayuda a incrementar la responsabilidad ante su propio aprendizaje, establecer una relación de colaboración y confianza entre la docente, sus pares y él, y comprender que el nivel esperado de la competencia está a su alcance. Asimismo, se promueven espacios para la evaluación entre pares, porque permiten el aprendizaje colaborativo, la construcción de consensos y refuerza la visión democrática de la evaluación.

g) Retroalimentan a los estudiantes para ayudarlos a avanzar hacia el nivel esperado y ajustan la enseñanza a las necesidades identificadas

La retroalimentación consiste en devolver al estudiante información que describa sus logros o progresos en relación con los niveles esperados para cada competencia. Esta información le permite comparar lo que debió hacer y lo que intentó lograr con lo que efectivamente hizo. Los criterios utilizados son claros y compartidos, ofrecen modelos de trabajo o procedimientos para que el estudiante revise o corrija. Al retroalimentar, las docentes no brindan elogios o críticas sin sustento, sino que le otorgan valor a lo realizado orientando los esfuerzos de los estudiantes con claridad. Para lograr un proceso de retroalimentación eficaz, las docentes observan el trabajo del estudiante, identifican sus errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren. Se hacen preguntas como: ¿Cuál es el error principal? ¿Cuál es la razón probable para cometer ese error? ¿Qué necesita saber para no volver a cometer ese error? ¿Cómo puedo guiar al estudiante para que evite el error en un futuro? ¿Cómo pueden aprender los estudiantes de este error? La retroalimentación, sea oral o escrita, se ofrece con serenidad y respeto, se entrega en el momento oportuno, contiene comentarios específicos



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

y reflexiones, e incluye sugerencias que ayudan al estudiante a comprender el error y tener claro cómo superarlo para poder mejorar su desempeño. En conclusión, la retroalimentación permite a las docentes prestar más atención a los procedimientos que emplean los estudiantes para ejecutar una tarea, las dificultades y avances que presentan. Con esta información ajustan sus estrategias de enseñanza para satisfacer las necesidades identificadas en los estudiantes y diseñan nuevas situaciones significativas, replantean sus estrategias, corrigen su metodología, replantean la manera de relacionarse con sus estudiantes, saben qué deben enfatizar y cómo, entre otros, de modo que les permite acortar la brecha entre el nivel actual del estudiante y el nivel esperado. Por ello, consideran las siguientes actividades: Atender las necesidades de aprendizaje identificadas Brindar oportunidades diferenciadas a los estudiantes Desarrollar la capacidad de autoevaluar el propio desempeño.

II. INTEGRANTES DEL PROCESO DE EVALUACION Y ENVO DE BOLETAS INFORMATICAS A LOS PADRES DE FAMILIA

- En el proceso de evaluación participan los estudiantes mediante la autoevaluación y coevaluación de su desempeño y el docente a través de la heteroevaluación. También se da énfasis a la metacognición, que es el proceso de reflexión del propio aprendizaje.
- El reporte de calificaciones se da de forma mensual y bimestral en las fechas indicas en el programa de actividades.
- El colegio hará conocer a los padres de familia los resultados de las diferentes evaluaciones, a través del Tutor, entrevistas, agendas o boletas de información académica físicas o virtuales.

III. ASISTENCIA:

A. AULA VIRTUAL



B. ASISTENCIA

Asistencia inicial:

1. Registros de cada docente
2. Pagina web <http://www.cienciasmajes.com/>

Asistencia primaria:

1. Registros de cada docente



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

2. Pagina web <http://www.cienciasmajes.com/>

Asistencia secundaria:

1. Registros del auxiliar de educación.
2. Pagina web <http://www.cienciasmajes.com/>

9. NUMERO Y COSTO EDUCATIVO, OPORTUNIDAD DE PAGO Y VENCIMIENTOS DE PENSIONES Y POSIBLES AUMENTOS

- NUMERO DE PENSIONES Y COSTO EDUCATIVO PENSIONES 2025

En el colegio CIENCIAS APLICADAS dividimos el costo del servicio en 10 pensiones, que van desde el mes de marzo al mes de diciembre de cada año. Solo en el caso el costo de vida aumente mas del 30% en comparación al diciembre 2025, se planteará un aumento equivalente... previa reunión de padres de familia, ante los cuales se sustenta. El derecho de ingreso es por nivel,

Nivel	Derecho de Ingreso	Matrícula	Pensión
	Alumno Presencial	Virtual-Semipresencial-Presencial	Presencial
Inicial	S/. 400.00	S/. 400.00	S/.400.00
Primaria	S/. 400.00	S/. 400.00	S/425.00
Secundaria	S/. 400.00	S/. 400.00	S/450.00

CUOTA DE CAMPEONES: En reunión general de padres se ha acordado una cuota de S/20 por padre de familia, para los gastos de viaje de los campeones en deportes, matemáticas, banda, etc. Fecha de pago desde la matricula 2025 hasta el mes de Mayo del 2025. El Director hará un informe escrito en asamblea de padres sobre la administración de dicho fondo monetario, para los viajes de los Capeones en deportes, en matemática, en Banda, etc. Siendo ello respaldado con firma en el acta de reunión general de padres de familia del 26 de noviembre del 2024.

FECHAS DE VENCIMIENTO DE PAGO PENSIONES

MES DE SERVICIO EDUCATIVO	FECHA DE VENCIMIENTO	OPRTUNIDAD DE PAGO
MARZO	30 DE MARZO	03 DE ABRIL
ABRIL	30 DE ABRIL	03 DE MAYO
MAYO	30 DE MAYO	03 DE JUNIO
JUNIO	30 DE JUNIO	03 DE JULIO
JULIO	30 DE JULIO	03 DE AGOSTO



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

AGOSTO	30 DE AGOSTO	03 DE SEPTIEMBRE
SEPTIEMBRE	30 DE SEPTIEMBRE	03 DE OCTUBRE
OCTUBRE	30 DE OCTUBRE	03 DE NOVIEMBRE
NOVIEMBRE	15 DE NOVIEMBRE	27 DE NOVIEMBRE
DICIEMBRE	28 DE NOVIEMBRE	07 DE DICIEMBRE

- OPORTUNIDAD DE PAGO DE PENSIONES Y POSIBLES AUMENTOS POR MORA

El monto de pensiones 2025, así como los posibles aumentos por la falta de pago en la CAJA AREQUIPA se genera mora al quinto día después del vencimiento de las mismas.

MONTO DE LAS PENSIONES 2024

MODALIDAD	INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA
PRESENCIAL	Máximo 3 días después del compromiso de pago que el padre ha firmado para todo el año, al momento de matricular su menor hijo(a).

6.1 CASO DE DEVOLUCIÓN DE DERECHO DE INGRESO:

En el caso que un alumno se retira de la institución, el monto de derecho de ingreso SE DEVUELVE, un monto según el tiempo de permanencia en la institución educativa nuestra del total de años lectivos para el cual pagó su cuota de ingreso, salvo tenga una deuda de pensiones en la institución, se descuenta. El usuario debe presentar una solicitud a secretaría para la devolución de cuota de ingreso restante, luego de 8 días, el Director procederá a calcular el monto a devolver y le citará al padre de familia para la respectiva devolución de lo que resta del derecho de dicha cuota de ingreso.



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

ANEXO III

FÓRMULA DE DEVOLUCIÓN DE LA CUOTA DE INGRESO

1. Fórmula para el cálculo de devolución de cuota de ingreso

De acuerdo con lo establecido en el numeral 16.6 del artículo 16 de la Ley, el Minedu determina la fórmula de cálculo para la devolución de la cuota de ingreso.

En ese sentido, a continuación, se expresan la fórmula de devolución de la cuota de ingreso y la fórmula de la cuota por reintegro establecido en el artículo 48 del presente Reglamento:

1.1 Fórmula de devolución:

$$MD = \frac{\left(\frac{CI}{NGEBR} + NGF \right) - \left(\frac{CI}{NGEBR} + TD + NGE \right)}{(1 + \pi p)^{NGE}} - DA \dots (1)$$

6.2 RETENCION DE CERTIFICADO DE ESTUDIO

En el artículo 16° de la ley N° 26549 – ley de los Centros Educativos Privados, establece que, frente a la falta de pago de las pensiones de enseñanza, los colegios pueden retener certificados de estudios correspondientes a los periodos no pagados. Por lo tanto la IEP Ciencias Aplicadas si retiene documentos como Certificados y Traslados y Cualquier información del educando, si no está al día con los pagos que corresponden al alumno. Deuda cero para tramitar cualquier documento

7. INFORMACION HISTORICA DE LAS PENSIONES DESDE EL 2019 – 2024

INFORMACIÓN HISTÓRICA DEL MONTO DE LAS PENSIONES 2019-2024 IEP CIENCIAS APLICADAS					
AÑO	MATRICULA	DERECHO DE INGRESO	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
2019	S/.170.00	S/.170.00	S/. 200.00	S/. 210.00	S/ 220.00
2020	S/.200.00	S/.200.00	S/. 200.00	S/. 210.00	S/ 220.00
2021	S/.230.00	S/.230.00	S/. 210.00	S/. 220.00	S/ 230.00
2022	S/.280.00	S/.280.00	S/. 280.00	S/300.00	S/ 325.00
2023	S/.300.00	S/.300.00	S/. 300.00	S/325.00	S/ 350.00
2024	S/.350.00	S/.350.00	S/. 325.00	S/350.00	S/ 375.00

9. CANTIDAD MAXIMA DE ALUMNOS POR AULA Y GRADO INICIAL- PRIMARIA Y SECUNDARIA 2025

CANTIDAD MAXIMA DE ESTUDIANTES POR AULA - 2023						
AÑO	INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA	
2022	3 años	15	1°	60	1°	60
			2°	60	2°	60



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

4 años	20	3°	60	3°	60
		4°	60	4°	60
5 años	20	5°	60	5°	60
		6°	60		

10. PLATAFORMAS OFICIALES DEL COLEGIO PARA LA EDUCACION VIRTUAL

- CORREO ELECTRONICO ciencias_mas@hotmail.com
- PAGINA WEB: <http://www.cienciasmajes.com/>

11. RESOLUCIONES DE AUTORIZACION DE SECTOR EDUCACION

- ✓ R.D. Resolución Directoral 1745 -2000 UGE AN.

13. DATOS DE IDENTIFICACION DEL PROPIETARIO, PROMOTOR DE LA IEP CIENCIAS APLICADAS

A.-PROMOTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CIENCIAS APLICADAS

- ✓ Mg. JUAN MESIAS ARIZMENDI ORTEGA
- ✓ DNI: 06811045
- ✓ DIRECCION: Lote G-197, Parcela 197, Detrás del CEMA, Frente al Terminal Terrestre de Majes.
- ✓ TELEFONO: 999 005 789
- ✓ EMAIL: xmesias8@gmail.com

B.-DATOS DE LA DIRECTORA

- ✓ LILIANA MEDINA RIVERA
- ✓ DIRECCION: D4, Parcela 345
- ✓ TELEFONO: 957856222
- ✓ Condición de Cargo: Titular (X) Encargado ()

13. INFORMACION ADICIONAL DE LA IEP CIENCIAS APLICADAS

Niveles de logro

Los niveles de logro son los siguientes:
De primaria hasta 5To de secundaria

DESCRIPCIÓN VALORATIVA DE LA COMPETENCIA		
	C	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las actividades de retroalimentación y evaluaciones formativas propuestas
	B	Cuando el estudiante esta próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR

CIENCIAS APLICADAS

R.D. 1745 – 2000 UGE AN

	A	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia , demostrando manejo satisfactorio en todas las actividades de retroalimentación y evaluaciones formativas propuestas.
	AD	Cuando el estudiante evidencia un nivel destacado a lo esperado respecto a la competencia, demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado en todas las actividades de retroalimentación y evaluaciones formativas propuestas.

Promoción de grado, edad

Relación de la edad y el grado en que será ubicado un estudiante

Se aplica a las modalidades de EBR

Inicial de 3 años cumplidos al 30 de marzo del 2025

Inicial de 4 años cumplidos al 30 de marzo del 2025

Inicial de 5 años cumplidos al 30 de marzo del 2025

Primer grado de Primaria 6 años al 30 de marzo del 2025

Segundo grado de Primaria 7 años al 30 de marzo del 2025

Tercer grado de Primaria 8 años al 30 de marzo del 2025

Cuarto grado de Primaria 9 años al 30 de marzo del 2025

Quinto grado de Primaria 10 años al 30 de marzo del 2025

Sexto grado de Primaria 11 años al 30 de marzo del 2025

Primer grado de Secundaria 12 años al 30 de marzo del 2025

Segundo grado de Secundaria 13 años al 30 de marzo del 2025

Tercer grado de Secundaria 14 años al 30 de marzo del 2025

Cuarto grado de Secundaria 15 años al 30 de marzo del 2025

Quinto grado de Secundaria 16 años al 30 de marzo del 2025

Atentamente



Liliana Rivera Medina
La directora
LILIANA RIVERA MEDINA